## بسم الله الرحمه الرحيم

\_\_\_\_\_\_

\* تعريف المنطق: قانود او الة يعصم عند مراعته النهد عده الخطأ طفحة " ٩"

\* اختلفت الاداء في تعريف المنطق: يقصد لذاته - لا يقصد لذاته - صناعة وعلم نظري

• aegies / laidē

٢- المعلومات التصريقية	١- المعلومات التصورية	
تعريفه: ادراكه الشي مدة الحكم عليه	تعريفه: ادراكة الشي بلاحكم	
الموصل الى المجهول التصديقي	الموصل الى المجعول التصوري	
الحجة – البرهاه – القياس	التعريف – القول الشارح – الحد	

فائدة علم المنطق: - اختلفوا في مدى الفائدة

" ان منه لا يحلط به فلا ثقة بعلمه اصلا "

وظائف علم المنطق المنطق

١- وضد القوانيي العامة لعملية التفكير ٢- تبييه مواضد واماك الذلك في التفكير

٣- وصف الطرق المؤدية الى العلم الصحيح ٤- انه يربى في العقل ملكة النقد

• حلّه المنطق: اختلف العلماء فيه

١- من جوزه: منهم / ابن حزم – امام الحرمين – الغزالي

من منعه: الحافظ الذهبي – ابن الصلاح

٣- هاه فصل : الاخضري ...

اول من وضد المنطق تعلم مستقل هو ارسطو ، وهنا ف بعض العلماء قبل ارسطو ذكرو المنطق

و دخول المنطق الى العالم الاسلامي عنه صفحة ١٨ الى صفحة ٢٦ "

سى/ كيف دخل المنطق الى العالم الاسلامي

ح/ دخل من خلال ترجمة العديد من كتب ارسطو وترجمة شروحات التي وضعت لعذه الكتب

سه / متى دخل المنطق الى العالم الاسلامي

ح/ في محمد الدولة العباسية - خصوصا في محمد - ابي جعفر المنصور ، هارود الرشيد ، محبد الله المأمود

س/ من اكبر ممثل لعلم المنطق

4 / 1 ابو نصر الفاربي - 1 ابو محلي - 1 الحسين بن سينا - 1 ابو حامد الغزالي - 1 ابو الوليد بن - 1

تأثیر المنطق في اصول الفقه
ظهر تأثیر علم المنطق لدی

١- امام الحرمين ٢- ثم الغزالي "المازخ الحقيقي لمنطق السطو بعلوم المسلمين" ٣ - ثم ابن حزم

Justal

ملخص مقرر نقد المنطق ١٣٣١

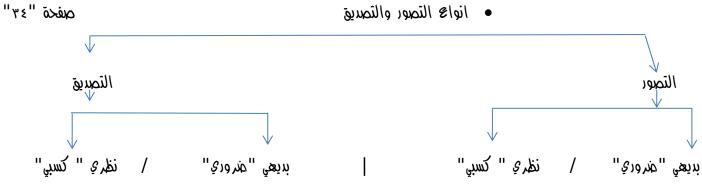
طفحة "٢٥-٥٦"

المحاضر: سلطان العميري

- اثار المنطق في اصول الفقه
  - الايجابية :-

١- خلق روح التصنيف الدقيق بيه العلماء . ٢ التفرقة الواضحة بيه دلالات الالفاظ وتمييز المصطلحات

- السلبية :-
- ١- الحرص على تعريف كل شيء والتدقيق الزائد فيه
  - ٢- محاولة الاحاطة بجمئة الصور الجزئيات
    - ٣- المبالغة في الاهتمام بسلامة العبارة
- \* المنطق جعل العلماء يعتموه بالجانب الصوري من القضايا اكثر من العتمامهم بالمضامين مما ادى الى تعقيد كتب التراث و استعصائها وابعادها عن الحياة العملية والواقة.
  - اسباب العلم والطبرة المؤدية اليه
- صفحة "۳۰" ١- الحواس السليمة ٢- الخير الصادة ٣- العقل السليم



لا يحتاج الى نظم واستدلال / يحتاج الى نظم واستدلال لا يحتاج الى نظم واستدلال / يحتاج الى نظم واستدلال

 درجان الادرائق وهراتيها صـ ٢٦ الي صـ ٥٢

١. اليقيب ٢. الجعل ٣. الظه ٤. الشك ٥. الوهم



اه یکوه مخیر جانع به			اه یکوه جازما به
ף- גונג מל גולגעל		וֹ- נתנג מה שם נת בעד	al) : التقتيا - ا
0-الوهم	٣- الظه	٤ - الشك	الجازم الشي نفيا واثباتا
هو: تجويز اهريك احدهما	عند الاصولييه: تجويز امريه	تجويز اهريه لا هيزة لاحدها مه	*معناها عند الفقهاء
<u>ا زندن</u> منه الاخر	احدهما <u>اقوى</u> من الاخر	الاخر	lews
	عند الفقهاء: مطلق الثردد		

\*عدم ادراك الشي: ٢- الجهل: خلو النفس من العلم.

- الظه في القراه يطلق على اليقيه والشك.
  - الظه والشك عند الفقعاء واحد.

Justal

1 المحاضر: سلطاه العمير2

• هاذا يترتب على الظه ؟

١- وجوب العمل بخير الواحد اذا كان عن داو موثوق.

٢- وجوب العمل بشهادة الشاهديه وخير المقوميه اذا كانا محدليه.

٣- العمل بالقياس وان كانت علة الاصل مظنونة.

٤- استصحاب حكم الحال السباق في الشك.

قوانىي الفكر الإساسية:-

١- قانون الذاتية : هو ان الشيء يبقى هو هو لا يتغير الا بتغير خواصه

٢- قانون محم التناقض: استحالة أن يجتمح الوصفين في شي واحد

٣- قانون الثالث المرفوع: استحالة ارتفاع الوصفين

• التعريفات وانواهما : هـ ١٤٠

\ **&** V -

التعريف ينقسم الى قسميه:-					
٢- الرسم		١- الحد			
تعريف الشي بصفاته العرضية		تعريف الشي بصفاته الذاتية			
umo ilēco	elī aws	حد ناقص	حد تام		

و شروط التعريف صـ ١٥٢-١٦٨

۱- اه پکوه جامعا مانعا

٢- أن يكون اضعم وأبين من المعرف

٣- ان يكون مستلزما للمعرف مرتبطا به

رأي علماء الاصول والكلام في الحد والقول الشارح

" ان علماء المسلمين لهم طريقة مختلفة في الحد والتعريف فالحد والتعريف عندهم يقوم على تمييز الشيء عن غيره من الاشياء

الذيه خالفو المنطق الارسطو في الحد والتعريف

١ ابنه تيمية ٢ الماتريدي

تم بحمد الله ..

ملحوظة : الملخص جعد شخص ويحتمل الخطأ ،، الملخص لا يغني عن المذكرة والكتاب المقرر..

ame-92@hotmis.com

as PT1

QL\_ V3

صفحة ٥٣

T asiall Justa Q